



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 2»

г. Сосногорск

И.Г. Зверева

«29» декабря 2018 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

Республика Коми, город Сосногорск

«29» декабря 2018 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сосногорск

1.2. Адрес объекта: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пионерская, д.13

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 3 этажа, общая площадь 4660 кв.м.

- часть здания: пристройка – 2 этажа

- наличие прилегающего земельного участка (да); 447,4 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1956г., год последнего капитального ремонта: 2009г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018г., капитального 2018г.

сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сосногорск

1.7. Юридический адрес организации: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пионерская, д.13

1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление

1.9. Форма собственности - государственная

1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная

1.11. Вышестоящая организация: Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пушкина, д. 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности - образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно (при необходимости)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, все возрастные категории

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории инвалидов

2.6 Плановая мощность: 695 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - маршрут движения автобусов № № 11, 19, 21, 109; наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть бордюры. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет
 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	2 (I) Вход (центральный вход) в здание	ВНД
	2 (II) Входы (запасные входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов	ВНД
	4 (II) Места приложения труда	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан - временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию муниципального района «Сосногорск» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести переустановку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел – колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе**, возможно, приобрести ступенькоход, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале

лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта**.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых образовательных услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петлей и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствуют
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Отсутствуют
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента - помощника	Ситуационно, по мере необходимости
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	Ситуационно, по мере необходимости
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Имеются
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска	100%
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт
2.	2 (I) Вход (центральный вход) в здание	Ремонт
	2 (II) Входы (запасные входы) в здание	Ремонт

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов	Ремонт
	4 (II) Места приложения труда	Ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт
	Все зоны и участки	

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых образовательных услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажей, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

Период проведения работ: 2025 год в рамках исполнения: *Дорожной карты адаптации МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска.*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, з, у), **на 2 этапе:** ДП (к, о, с, з, у).

4.4. Для принятия решения **требуется:**

4.4.1. согласование работ с надзорными органами в сфере проектирования и строительства, архитектуры.

4.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.3. согласование с вышестоящей организацией: Управлением образования администрации муниципального района «Сосногорск».

4.4.4. согласование с общественными организациями инвалидов: УГО КРО ВОИ.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации:
 « » _____ 2018г.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» августа 2018 года
2. Акта обследования объекта: от «30» августа 2018 года, приложения к акту обследования объекта от «29» декабря 2018 года
3. Решения Комиссии МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска от «29» декабря 2018 года